

"LOS CORALES"

CUADERNO de Sesiones didácticas

WILDCOAST
COSTASALVAJE



“Los corales”

Cuaderno de sesiones didácticas para niños y adolescentes, 6-14 años de edad

Primera edición, 2020

Coordinación General:

WILD Coast/COSTASALVAJE

Contenido didáctico: Martha Navarrete Jaramillo y Meztli G. Guevara Navarrete;

Ilustración y Diseño Gráfico: David A. Martínez Pinacho, CASA A.C.

Fotografía: Claudio Contreras-Koob

WILD Coast/COSTASALVAJE

925 Seacoast Dr., Imperial Beach, CA 91932, USA

Bvd. Las Dunas 160-203 Fracc. Playa Ensenada, B.C., 22880, México

D.R. ©2020, COSTASALVAJE

ÍNDICE

Presentación

Descripción

Sesiones didácticas. Rango de edad: 6 a 7 años

Tiempo de la sesión: 15 min

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Corales multicolores | 1 |
| 2. Lo que más me gusta | 2 |
| 3. Juguemos con los corales | 3 |

Tiempo de la sesión: 30 min

- | | |
|-----------------------------|---|
| 4. Construyendo un arrecife | 4 |
| 5. La amenaza avanza | 5 |
| 6. ¿Buzo estás ahí? | 6 |
| 7. ¡Amenaza! | 7 |
| 8. Carta al arrecife | 8 |

Tiempo de la sesión: 60 min

- | | |
|-------------------------|----|
| 9. Jugar con corales | 9 |
| 10. Diorama | 10 |
| 11. Sopa de letras | 11 |
| 12. Círculo de arrecife | 12 |

Sesiones didácticas. Rango de edad: 8 a 11 años

Tiempo de la sesión: 15 min

- | | |
|------------------------------|----|
| 13. Conociendo a los corales | 13 |
| 14. Corales y escaleras | 14 |
| 15. Se parece a... | 15 |

Tiempo de la sesión: 30 min	
16. Héroe de coral	16
17. El planeta arrecife	17
18. Papelote rodante	18
19. Cantando por los corales	19

Tiempo de la sesión: 60 min	
20. Gracias coral	20
21. ¡Listos, cámara, acción!	21
22. Radio Coral	22
23. Mini franelógrafo	23

Sesiones didácticas. Rango de edad: 12 a 14 años

Tiempo de la sesión: 15 min	
24. Twister	24
25. Mimo de arrecife	25
26. ¡ra, ra, ra!	26

Tiempo de la sesión: 30 min	
27. Foto congelada	27
28. Acrónimo	28
29. Crucigrama de corales	29
30. Polipógrafo	30

Tiempo de la sesión: 60 min	
31. Periódico coralino	31
32. Habitantes del arrecife	32
33. Biografía	33
34. Contemos una historia	34
35. ¡Llegan las noticias!	35

PRESENTACIÓN

Los corales son recursos naturales muy importantes para las comunidades costeras a nivel global. Aproximadamente, el 25% de las especies marinas del mundo se desarrollan en estos ecosistemas, incluyendo especies importantes para la pesca. En México, los grandes destinos turísticos de playa se han desarrollado alrededor de arrecifes con coral, convirtiéndose en la principal fuente de ingresos de los habitantes en estos lugares. Sin embargo, este aprovechamiento, sumado a la amenaza del cambio climático, ha puesto en grave riesgo de desaparecer a muchas especies de coral.

COSTASALVAJE es un equipo internacional que conserva ecosistemas costeros y marinos, que enfrenta el cambio climático a través de soluciones naturales. A través de nuestro programa de conservación de corales en el Pacífico Mexicano, hemos desarrollado actividades de educación y sensibilización ambiental con el objetivo de generar conciencia, conocimiento y respeto para fortalecer la conservación de los corales de México.

El presente cuaderno de sesiones didácticas “Los corales” tiene como objetivo servir de herramienta para facilitar y mejorar el proceso de sensibilización ambiental. Está dirigido a maestros, facilitadores y/o educadores ambientales y presenta actividades para niños y adolescentes de 6 a 14 años de comunidades del Pacífico Mexicano, adaptado al contexto cultural de las regiones sur y noroeste.

El contenido y diseño se realizó en colaboración con el Centro Alternativo Social y Ambiental (CASA, A.C.), una organización sin fines de lucro integrada por pedagogos expertos en sensibilización ambiental, quienes han implementado desde hace 8 años campañas enfocadas a niños indígenas de la región de la costa de Oaxaca con la Comisión Nacional para el Uso y Conocimiento de la Biodiversidad (CONABIO) y el Fondo Oaxaqueño para Conservación de la Naturaleza (FOCN, A.C.). El trabajo de diseño y edición duró un año e incorporó la experiencia internacional de COSTASALVAJE en materiales didácticos y educación ambiental.

Esperamos que este recurso pedagógico sea de utilidad para sensibilizar a las nuevas generaciones sobre la importancia de los corales y el papel que juegan en sus comunidades, para favorecer así a la conservación de los corales del Pacífico Mexicano.

Mónica Franco Ortiz
Directora de México
COSTASALVAJE

DESCRIPCIÓN

El cuaderno está compuesto por 35 sesiones didácticas, clasificadas por rangos de edad: 6-7 años (doce sesiones) 8-11 años (once sesiones) y 12-14 años (doce sesiones). Cada una tiene la siguiente estructura:

- Número de sesión
- Nombre de la sesión
- Pregunta generadora
- Propósito
- Rango de edad 6-7, 8-11 y 12-14 años
- Tiempo de la sesión
- Actividades
- Material didáctico
- Número de ficha didáctica

El cuaderno de actividades didácticas cuenta con un cuaderno-fichero que contiene todos los materiales didácticos que se utilizarán en cada sesión, listos para ser fotocopiados.

También, para cada rango de edad se cuenta con los siguientes juegos didácticos:

Rango de edad	Juegos didácticos
6-7	Rompecabezas de 12 piezas, ambiente arrecifal
6-7 y 8-11	Franelógrafo de ecosistema marino
8-11	Rompecabezas de 24 piezas, ambiente arrecifal
8-11 y 12-14	Serpientes y escaleras Lotería Twister
12-14	Memorama

SESIONES DIDÁCTICAS

RANGO DE EDAD: 6 A 7

15 min

Número de sesión: 1

Nombre de la sesión: Corales multicolores

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes de coral y por qué son importantes?

Propósito: Informar al alumno acerca de la importancia de los arrecifes de coral y sensibilizarlo a través del coloreado de material didáctico.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósito de la sesión 2 min	-Ficha “Mi tríptico” (fotocopias) Se necesita:	No. 1
Desarrollo: -Se hace entrega de “Mi tríptico” a cada niño y se lee grupalmente, explicando puntualmente el contenido, aclarando dudas y promoviendo la discusión grupal entre los alumnos. -Se invita al grupo a colorear los dibujos de su tríptico, recortarlos y se pega el material en su cuaderno. 12 min	-Pegamento en barra -Colores de madera	
Cierre: -Conclusiones y despedida 1 min		

RANGO DE EDAD: 6 A 7

15 min

Número de sesión: 2

Nombre de la sesión: Lo que más me gusta

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes de coral y por qué son importantes?

Propósito: Informar al alumno acerca de la importancia de los corales y sensibilizarlo, reflexionando sobre la problemática en torno a ellos.

Actividades	Material didáctico	Ficha
<p>Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósito de la sesión</p> <p>2 min</p>	<p>-Cartel informativo -Pelota</p> <p>Se necesita:</p> <p>-Cinta adhesiva</p>	<p>S/F</p>
<p>Desarrollo: -Se pega el cartel informativo y se expone. -Todos los participantes se colocan en círculo y deben lanzarse la pelota haciendo la pregunta “¿Qué es lo que más te gusta de los corales?” (son bonitos, en ellos nacen los <i>peces bebés</i>, ahí se esconde <i>mamá pulpo</i>) después de una ronda la pregunta se cambia: ¿Qué es lo que no te gusta de los corales? (no se pueden defender, se están acabando, son frágiles al tacto, etc.) de esta forma se invita a la reflexión respecto de las amenazas a los corales y las medidas que se pueden tomar para su protección.</p> <p>12 min</p>		
<p>Cierre: -Conclusiones y despedida</p> <p>1 min</p>		

RANGO DE EDAD: 6 A 7

15 min

Número de sesión: 3

Nombre de la sesión: Juguemos con los corales

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes de coral y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los corales y sensibilizarlo a través de la solución de fichas de trabajo.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósito de la sesión 2 min	-Cartel informativo -Fichas “Conociendo los corales”	No. 2 No. 2A No. 2B
Desarrollo: -Se pega el cartel informativo y se expone. Se reparten las fichas de trabajo “Conociendo los corales” y se contestan de forma grupal. -Las fichas se colorean y se pegan en el cuaderno. Cada alumno tendrá tres fichas “Conociendo los corales” a resolver. -Ficha No. 2: Dibujar los pólipos sobre el esqueleto calcáreo -Ficha No. 2A: Dibujar los pólipos abiertos por la noche -Ficha No. 2B: Dibujar a los animales que viven y dependen del arrecife de coral -Revisión grupal de las fichas y solución de las actividades. 12 min	Se necesita: -Cinta adhesiva -Colores de madera -Resistol	
Cierre: -Despedida 1 min		

RANGO DE EDAD: 6 A 7

30 min

Número de sesión: 4

Nombre de la sesión: Construyendo un arrecife

Pregunta generadora: ¿Cuál es la importancia de los arrecifes de coral y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los arrecifes de coral y sensibilizarlo a través de una actividad de intervención a su material de trabajo cotidiano.

Actividades	Material didáctico	Ficha
<p>Inicio:</p> <p>Presentación del facilitador</p> <p>Presentación del tema y propósito de la sesión</p> <p style="text-align: right;">5 min</p>	<p>-Cartel informativo</p> <p>-Ficha “Coral y animales del ambiente arrecifal”</p>	<p>No. 3</p>
<p>Desarrollo:</p> <p>-Se pega el cartel informativo sobre los corales, se exponen y se aclaran dudas y preguntas.</p> <p>-Posteriormente se entrega una ficha de trabajo No. 3 que contiene un coral y diferentes animales del arrecife, se colorean y con ayuda del profesor se recortan y pegan en la parte posterior de sus lápices de la siguiente forma: hasta arriba en la parte donde está la goma, se pega el coral y hacia abajo los distintos animales que dependen de él, de esta manera tendrán presentes a los corales cada vez que utilicen su material.</p> <p>-Se hace énfasis en las características de los corales y de los animales que habitan en el ecosistema y anidan en él.</p> <p style="text-align: right;">20 min</p>	<p>Se necesita:</p> <p>-Cinta adhesiva</p> <p>-Colores de madera</p> <p>-Tijeras</p> <p>-Silicón</p> <p>-Pistola aplicadora</p>	
<p>Cierre:</p> <p>-Conclusiones y despedida</p> <p style="text-align: right;">5 min</p>		

RANGO DE EDAD: 6 A 7

30 min

Número de sesión: 5

Nombre de la sesión: La amenaza avanza

Pregunta generadora: ¿Cuál es la importancia de los corales dentro del arrecife y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de la importancia de los corales y sensibilizarlo, reflexionando la problemática en torno a ellos mediante una actividad lúdica.

Actividades	Material didáctico	Ficha
<p>Inicio:</p> <p>Presentación del facilitador</p> <p>Presentación del tema y propósito de la sesión 5 min</p> <p>Desarrollo:</p> <p>-Se pega el cartel informativo sobre los corales, se exponen y se aclaran dudas y preguntas.</p> <p>-Posteriormente todos los participantes salen al aire libre a jugar: se colocan en círculo sosteniendo el paracaídas a la altura de la cintura, se le pide que se sienten en su lugar. Todos los participantes quedan sentados en círculo con el paracaídas cubriendo sus piernas extendidas hacia el centro como una gran “falda” han formado el arrecife. El facilitador pregunta quien quiere ser “amenaza” y cuál amenaza quiere ser (bloqueador solar, llevarse los corales, pisar a los corales) y quien quiere ser el “coral”. Una vez asignados los roles, todos los demás participantes sentados son los animales del arrecife, “coral” se mete abajo del paracaídas y “amenaza” se sale del círculo. Todos los “animales del arrecife” comienzan a hacer “olitas”: sacudir suavemente su tramo de paracaídas para provocar movimiento y que “amenaza” no vea por donde se desplaza “coral”. Amenaza corre en círculos alrededor de sus compañeros y elige uno al azar e intenta sacarlo del círculo tomándolo por debajo de los brazos, el “animalito” grita “ayuda” y “coral” lo toma por los pies intentando que “amenaza” no lo saque del arrecife. El juego sigue el tiempo necesario, tomando turnos y cambiando los roles. 20 min</p> <p>Cierre:</p> <p>-Conclusiones y despedida 5 min</p>	<p>-Cartel informativo</p> <p>Se necesita:</p> <p>-Cinta adhesiva</p> <p>-Paracaídas didáctico</p>	<p>S/F</p>

RANGO DE EDAD: 6 A 7

30 min

Número de sesión: 6

Nombre de la sesión: ¿Buzo estás ahí?

Pregunta generadora: ¿Cuáles son las clases de corales que forman arrecifes y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los corales y sensibilizarlo a través de un juego.

Actividades	Material didáctico	Ficha
<p>Inicio: Presentación del facilitador. Presentación del tema y propósito de la sesión. 5 min</p> <p>Desarrollo: -Se pega el cartel informativo sobre los corales, se exponen y se aclaran dudas y preguntas. -Se hace especial énfasis en las acciones que podemos llevar a cabo para no dañar los arrecifes de coral cuando hacemos actividades acuáticas. Todos los participantes salen al aire libre a jugar. Se les enseña una canción, explicando que lleva la tonada del juego tradicional “jugaremos en el bosque”. La letra de la canción es: “Jugaremos los corales mientras el buzo no está, pues si el buzo aparece a todos nos dañará. ¿Buzo estás ahí?” Una vez aprendida la canción, se explican las reglas del juego: uno de los participantes es el buzo, quien quedará afuera de la ronda, mientras la ronda de niños entona la canción, el buzo camina alrededor; y como respuesta a la pregunta, contesta acciones que dañan a los corales, ejemplo: Ronda: “Jugaremos los corales mientras el buzo no está, pues si el buzo aparece a todos nos dañará. ¿Buzo estás ahí?” Buzo: “Me estoy poniendo bloqueador solar” Se repite, cambiando las respuestas por otras acciones dañinas y así sucesivamente hasta que el buzo decide atacar a la ronda de corales. Entonces, la ronda de corales se deshace para atacar al buzo dañino, hasta atraparlo; el buzo entonces expresará cambiar sus actitudes hacia los corales. -El juego continuará. El monitor elige a otro estudiante para que tome el papel del buzo. 20 min</p> <p>Cierre: Conclusiones y despedida. 5 min</p>	<p>-Cartel informativo</p>	<p>S/F</p>

RANGO DE EDAD: 6 A 7

30 min

Número de sesión: 7

Nombre de la sesión: ¡Amenaza!

Pregunta generadora: ¿Cuáles son las clases de corales que forman arrecifes y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los corales y sensibilizarlo a través de un juego.

Actividades	Material didáctico	Ficha
<p>Inicio:</p> <p>Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la sesión 2 min</p> <p>Desarrollo:</p> <p>-Se pega el cartel informativo y se expone el contenido, haciendo énfasis en la problemática que enfrentan los corales. -Se invita a los alumnos a jugar ¡Amenaza!, con un gis se dibuja en el patio de la escuela un círculo partido en gajos, cada alumno se pondrá en rededor y elegirá un gajo, el cual llevará el nombre de una amenaza para los corales, por ejemplo: Altas temperaturas del agua, alta salinidad, bloqueador solar químico. Se elegirá a un protector de corales, el cual tendrá que decir frente al círculo: “declaro la guerra en contra de la peor amenaza para el coral que es...” y decir el nombre de la amenaza, todos los participantes corren fuera del círculo, hasta que el protector salte en medio del círculo y diga “alto”. Una vez detenidos todos, el protector debe calcular el número de pasos que hay entre él y la amenaza elegida, si el cálculo es correcto la amenaza es desactivada. 24 min</p> <p>Cierre:</p> <p>-Conclusiones y despedida 4 min</p>	<p>-Cartel informativo</p> <p>Se necesita:</p> <p>-Cinta adhesiva -Gises</p>	<p>S/F</p>

RANGO DE EDAD: 6 A 7

30 min

Número de sesión: 8

Nombre de la sesión: Carta al arrecife

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes de coral y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los arrecifes de coral y sensibilizarlo a través de la escritura de una carta.

Actividades	Material didáctico	Ficha
<p>Inicio:</p> <p>Presentación del facilitador</p> <p>Presentación del tema y propósitos de la sesión</p> <p>2 min</p>	<p>-Cartel informativo</p> <p>-Ficha “Carta” (fotocopias)</p> <p>Se necesita:</p>	<p>No. 4</p>
<p>Desarrollo:</p> <p>-Se pega el cartel informativo y se expone el contenido, haciendo énfasis en la importancia de los corales para la vida marina y la problemática en torno a ellos.</p> <p>-Se pide a cada alumno que escriba una carta al arrecife de coral en la ficha de trabajo que se le entregará, en la que destaque diez acciones que se compromete a llevar a cabo para cuidar los arrecifes de coral.</p> <p>Cada alumno deberá firmar su carta y comprometerse a seguir sus propias acciones propuestas.</p> <p>-Deberán pegar su carta en el cuaderno o en un papelote, con todas las de sus compañeros y que será exhibido en un lugar para socializarlo ante la comunidad escolar.</p> <p>24 min</p>	<p>-Cinta adhesiva</p> <p>-Hojas para la carta</p> <p>-Lápiz</p> <p>-Colores</p>	
<p>Cierre:</p> <p>-Conclusiones y despedida</p> <p>4 min</p>		

RANGO DE EDAD: 6 A 7

60 min

Número de sesión: 9

Nombre de la sesión: Jugar con corales

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes de coral y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de la importancia de los arrecifes de coral y sensibilizarlo a través de actividades lúdicas.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la sesión 5 min	-Cartel informativo -Rompecabezas -Serpientes y escaleras	S/F
Desarrollo: -Se pega el cartel informativo y se expone el contenido. -Se invita a los alumnos a formar un círculo sentados en el suelo para armar en conjunto dos rompecabezas de gran formato del arrecife de coral. -Una vez terminados de ensamblar los rompecabezas se procederá a jugar “Serpientes y escaleras”. 50 min	Se necesita: -Cinta adhesiva	
Cierre: -Conclusiones y despedida 5 min		

RANGO DE EDAD: 6 A 7

60 min

Número de sesión: 10

Nombre de la sesión: Diorama

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes de coral y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de la importancia de los arrecifes de coral y sensibilizarlo a través de actividades lúdicas.

Actividades	Material didáctico	Ficha
<p>Inicio:</p> <p>Presentación del facilitador</p> <p>Presentación del tema y propósitos de la sesión</p> <p>5 min</p>	<p>-Cartel informativo</p> <p>-Rompecabezas</p>	<p>S/F</p>
<p>Desarrollo:</p> <p>-Se pega el cartel informativo y se expone el contenido.</p> <p>-Se invita a los alumnos a formar equipos de máximo 4 personas; por equipo se les entrega un octavo de papel cascarón y plastilina de colores. Se les invita a moldear con plastilina un arrecife de coral tomando en cuenta a los animales que ahí viven.</p> <p>-Al finalizar todos los equipos pasan en plenaria a exponer sus trabajos haciendo hincapié en las amenazas que sufren los corales y en las formas en que podemos cuidarlos.</p> <p>Al finalizar se juega rompecabezas.</p> <p>50 min</p>	<p>Se necesita:</p> <p>-Cinta adhesiva</p> <p>-Papel cascarón o cartón de reuso</p> <p>-Plastilina no tóxica</p>	
<p>Cierre:</p> <p>-Conclusiones y despedida</p> <p>5 min</p>		

RANGO DE EDAD: 6 A 7

60 min

Número de sesión: 11

Nombre de la sesión: Sopa de letras

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes de coral y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de la importancia de los arrecifes de coral y sensibilizarlo a través de actividades lúdicas.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la sesión 5 min	-Cartel informativo -Ficha “Sopa de letras” (fotocopias) -Memorama -Twister	No. 5
Desarrollo: -Se pega el cartel informativo y se expone el contenido. -Se entrega a cada alumno la ficha “Sopa de letras” y se da un tiempo para su resolución. Posteriormente se resuelve el juego en forma grupal y se da tiempo para que cada alumno coloree los dibujos que acompañan la ficha. Pegan su ficha en su cuaderno. Al finalizar se juega memorama o twister. 50 min	Se necesita: -Cinta adhesiva -Colores de madera -Pegamento en barra	
Cierre: -Conclusiones y despedida 5 min		

RANGO DE EDAD: 6 A 7

60 min

Número de sesión: 12

Nombre de la sesión: Círculo de arrecife

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes de coral y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de la importancia de los arrecifes de coral y sensibilizarlo a través de actividades lúdicas.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la sesión 5 min	-Cartel informativo Se necesita:	S/F
Desarrollo: -Se pega el cartel informativo y se expone el contenido. -Se lleva al grupo al aire libre y se forma un círculo, todos se toman de las manos. Se designa un “ladrón”: un integrante del grupo que va a rondar en la parte exterior del círculo y va tocando la cabeza de los integrantes diciendo “coral”, aleatoriamente dice a alguno “amenaza” ese participante tendrá que gritar una actividad que amenaza a los corales y el “ladrón” tiene que bloquear esa amenaza diciendo una buena práctica. Ejemplo: bloqueador solar químico- usar licra. Al tiempo que los dos contesten acertadamente tienen que correr en sentido contrario por el exterior del círculo hasta llegar al lugar de inicio y ganar el lugar. Ojo: no se pueden mover hasta que los dos digan acertadamente tanto la amenaza como el bloqueo. Se juega por turnos y se reflexiona al final del juego. 50 min	-Cinta adhesiva	
Cierre: -Conclusiones y despedida 5 min		

RANGO DE EDAD: 8 A 11

15 min

Número de sesión: 13

Nombre de la sesión: Conociendo a los corales

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los arrecifes de coral y sensibilizarlo a través de la lectura y coloreado de material didáctico.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósito de la sesión 2 min	-Ficha “Mi tríptico” (fotocopias)	No. 1
Desarrollo: -Se entrega a los alumnos “Mi tríptico” y se hace lectura grupal del mismo, exponiendo el contenido. -Se hace énfasis en cada uno de los puntos, permitiendo la participación de los alumnos. -Se les permite a los niños participar con experiencias propias o conocimientos previos del contenido, se les invita a colorear los dibujos del tríptico y pegarlo en el cuaderno. 10 min	Se necesita: -Pegamento en barra -Colores de madera	
Cierre -Despedida 3 min		

RANGO DE EDAD: 8 A 11

15 min

Número de sesión: 14

Nombre de la sesión: Serpientes y escaleras

Pregunta generadora: ¿Cuáles son las clases de corales que forman arrecifes y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los arrecifes de coral y sensibilizarlo a través de actividades lúdicas.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la sesión 2 min	-Ficha “Mi tríptico” (fotocopias) -Serpientes y escaleras	No. 1
Desarrollo: -Se reparte “Mi tríptico” y se lee en conjunto el contenido. -Al finalizar la exposición informativa se procede a jugar en conjunto “Serpientes y escaleras” para reforzar el conocimiento aprendido 12 min		
Cierre: -Despedida 1 min		

RANGO DE EDAD: 8 A 11

15 min

Número de sesión: 15

Nombre de la sesión: Se parece a...

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los arrecifes de coral y sensibilizarlo a través de actividades lúdicas.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la sesión 2 min	-Cartel informativo Se necesita:	S/F
Desarrollo: -Se pega el cartel informativo y se expone su contenido. -A cada uno de los participantes se les reparte una tarjeta de papel, en ella se pedirá que escriban una metáfora sobre el arrecife de coral, es decir ¿a qué se parece? Por ejemplo: el arrecife se parece a una guardería porque el arrecife protege a los <i>peces bebés</i> . Cada participante escribe su metáfora y la van pegando en el pizarrón con cinta adhesiva; al final se leen las tarjetas, festejan y se reflexiona al respecto. 12 min	-Cinta adhesiva -Tarjetas de papel	
Cierre: -Despedida 1 min		

RANGO DE EDAD: 8 A 11

30 min

Número de sesión: 16

Nombre de la sesión: Héroes de coral

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los arrecifes de coral y sensibilizarlo destacando la importancia de los corales en su ecosistema.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la sesión 2 min	-Cartel informativo -Ficha “Héroes de coral” (fotocopias)	No. 6
Desarrollo: -Se pega el cartel informativo y se expone el contenido, haciendo énfasis en la problemática que sufren los corales. -Se reparte a cada alumno la ficha “Héroes de coral” y se invita a cada niño a jugar a “humanizar” a los corales (es decir, se les nombra papá, mamá, bebés, etc.) y destacar las aportaciones que hacen a su ecosistema convirtiéndolo en un “súper héroe del mar”, tomando en cuenta esa idea se dibuja y colorea sobre la ficha. Por ejemplo: En los corales muchas especies de peces desovan. “coral súper papá siempre cuidando a los más pequeños”. -Pegan su ficha en el cuaderno. 24 min	Se necesita: -Cinta adhesiva -Colores de madera -Pegamento en barra	
Cierre: -Despedida 4 min		

RANGO DE EDAD: 8 A 11

30 min

Número de sesión: 17

Nombre de la sesión: El planeta arrecife

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los arrecifes de coral y sensibilizarlo a través de la creación de un esquema del ambiente arrecifal.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la sesión 2 min	-Cartel informativo -Ficha “Planeta arrecife” (fotocopias)	No. 7
Desarrollo: -Se pega cartel informativo y se expone el contenido, haciendo énfasis en la problemática que enfrentan los corales. -Se le reparte la ficha “Planeta arrecife” a cada niño que deberá completarla dibujando a los principales seres que habitan y dependen del arrecife de coral. Se debe hacer énfasis en posicionar al ser humano como una amenaza no natural de los arrecifes de coral. -Al finalizar se comentan las impresiones. 25 min	Se necesita: -Cinta adhesiva -Colores de madera	
Cierre: -Conclusiones y despedida 3 min		

RANGO DE EDAD: 8 A 11

30 min

Número de sesión: 18

Nombre de la sesión: Papelote rodante

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los arrecifes de coral y sensibilizarlo a través de actividades didácticas.

Actividades	Material didáctico	Ficha
<p>Inicio:</p> <p>Presentación del facilitador</p> <p>Presentación del tema y propósitos de la sesión</p> <p style="text-align: right;">2 min</p>	<p>-Cartel informativo</p> <p>Se necesita:</p> <p>-Cinta adhesiva</p> <p>-Pliegos de papel</p> <p>-Marcadores</p>	<p>S/F</p>
<p>Desarrollo:</p> <p>-Se pega el cartel informativo y se expone el contenido.</p> <p>- Se organiza el grupo en cuatro equipos y se le entrega a cada equipo un pliego de papel con una pregunta escrita:</p> <p>Equipo 1: ¿Por qué son importantes los arrecifes de coral?</p> <p>Equipo 2: ¿Cuál es la amenaza mayor del arrecife?</p> <p>Equipo 3: ¿Cómo podemos cuidar el arrecife?</p> <p>Equipo 4: Dibuja un arrecife</p> <p>Se entregan los pliegos de papel, uno a cada equipo y se les da 3 minutos para contestar la pregunta, después de ese tiempo se grita: ¡papelote rodante! Y los equipos deben pasar el papelote al siguiente equipo, así sucesivamente hasta que todos los quipos hayan terminado de contestar todos los papelotes.</p> <p>Se comparte en plenaria el resultado obtenido leyendo grupalmente todos los papelotes.</p> <p style="text-align: right;">24 min</p>		
<p>Cierre:</p> <p>-Conclusiones y despedida</p> <p style="text-align: right;">4 min</p>		

RANGO DE EDAD: 8 A 11

30 min

Número de sesión: 19

Nombre de la sesión: Cantando por los corales

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los arrecifes de coral y sensibilizarlo a través de una actividad lúdica.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la sesión 2 min	-Cartel informativo Se necesita:	S/F
Desarrollo: -Se pega el cartel informativo y se expone el contenido, haciendo énfasis en la problemática que sufren los corales. -Organizar al grupo en equipos de forma que queden máximo cinco equipos. Se les explica que haremos un concurso de canto, pueden tomar una canción famosa y convertirla a un tema de corales. Por ejemplo: tomar la tonada de “un elefante se columpiaba” y cantar: “un arrecife se está extinguiendo por la culpa de nosotros, hay que cuidarlo y defenderlo para que haya más corales” los equipos presentan su canción en plenaria, y se reflexiona. 25 min	-Cinta adhesiva	
Cierre: -Conclusiones y despedida 3 min		

RANGO DE EDAD: 8 A 11

60 min

Número de sesión: 20

Nombre de la sesión: Gracias coral

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los arrecifes de coral y sensibilizarlo a través de una actividad didáctica.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la sesión 5 min	-Cartel informativo -Ficha “Gracias coral” (fotocopias) -Twister	No. 8
Desarrollo: -Se pega el cartel informativo y se expone el contenido, haciendo énfasis en la problemática que enfrentan los corales. -Se entrega a cada alumno una ficha “Gracias coral” y se les pide que elijan a uno de los animales que depende del arrecife de coral, que piensen y escriban una carta de agradecimiento a los corales como si fuesen ellos ese organismo, también que decoren la carta con dibujos o motivos del arrecife. Una vez escrita la carta se invita a los participantes a que las compartan en lectura en voz alta al grupo. Se hacen reflexiones y felicitaciones por el trabajo logrado, la carta se pega en el cuaderno. -Juegan twister. 45 min	Se necesita: -Cinta adhesiva -Colores -Pegamento	
Cierre: -Conclusiones y despedida. 10 min		

RANGO DE EDAD: 8 A 11

60 min

Número de sesión: 21

Nombre de la sesión: ¡Listos, cámara, acción!

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los arrecifes de coral y sensibilizarlo a través de una actividad didáctica.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la sesión <p style="text-align: right;">5 min</p>	-Cartel informativo -Memorama o twister	S/F
Desarrollo: -Se pega el cartel informativo y se expone el contenido, haciendo énfasis en la problemática que sufren los corales. -Se organiza al grupo en equipos y se explica que harán un sociodrama, en el cual van a representar alguna de las amenazas o buenas acciones que deben hacer para proteger al coral. Tienen solo 10 min para prepararlo y máximo 3 min para presentarlo. Una vez listos se prepara al público y los equipos van presentando su sociodrama, todos aplauden y se divierten. Al finalizar todos los equipos su presentación se reflexiona y se sacan conclusiones. -Juegan memorama o twister. <p style="text-align: right;">45 min</p>	Se necesita: -Cinta adhesiva	
Cierre: -Conclusiones y despedida. <p style="text-align: right;">10 min</p>		

RANGO DE EDAD: 8 A 11

60 min

Número de sesión: 22

Nombre de la sesión: Radio Coral

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los arrecifes de coral y sensibilizarlo a través de una actividad didáctica.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la sesión <p style="text-align: right;">5 min</p>	-Cartel informativo Se necesita: -Cinta adhesiva	S/F
Desarrollo: -Se pega el cartel informativo y se expone el contenido, haciendo énfasis en la problemática que sufren los corales. -Se organiza al grupo en equipos y se explica que deben hacer un guion radiofónico sobre los corales. Se organiza de la siguiente forma: Equipo 1: Prepara las noticias Equipo 2: Los comerciales Equipo 3: La entrevista al experto Equipo 4: La canción y la musiquita. Cada equipo tiene diez minutos para preparar la parte de su guion y lo presentará en plenaria. <p style="text-align: right;">45 min</p>		
Cierre: -Conclusiones y despedida. <p style="text-align: right;">10 min</p>		

RANGO DE EDAD: 8 A 11

60 min

Número de sesión: 23

Nombre de la sesión: Mini franelógrafo

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los arrecifes de coral y sensibilizarlo a través de una actividad didáctica.

Actividades	Material didáctico	Ficha
<p>Inicio:</p> <p>Presentación del facilitador</p> <p>Presentación del tema y propósitos de la sesión</p> <p style="text-align: right;">5 min</p>	<p>-Cartel informativo</p> <p>-Franelógrafo</p> <p>-Ficha: “Minifranelógrafo” opción para colorear o imágenes ya coloreadas. (fotocopias)</p>	<p>No. 9</p>
<p>Desarrollo:</p> <p>-Se pega el cartel informativo y se expone el contenido, haciendo énfasis en la problemática que sufren los corales.</p> <p>-Se entrega a cada alumno la ficha correspondiente, “Minifranelógrafo”. El facilitador pegará en el pizarrón el franelógrafo gigante y comenzará a armarlo en conjunto con los niños, invitándolos a abonar ideas y discutir acerca del ambiente coralino. Cada niño arma simultáneamente su propio minifranelógrafo, en su libreta u hojas blancas.</p> <p>-De forma grupal explicamos la relación que tienen las distintas especies que forman el ambiente arrecifal.</p> <p style="text-align: right;">50 min</p>	<p>Se necesita:</p> <p>-Cinta adhesiva</p> <p>-Pegamento</p> <p>-Colores de madera</p> <p>-Tijeras</p>	
<p>Cierre:</p> <p>Conclusiones, compromisos y despedida.</p> <p style="text-align: right;">5 min</p>		

RANGO DE EDAD: 12 A 14

15 min

Número de sesión: 24

Nombre de la sesión: Twister

Pregunta generadora: ¿Qué es un arrecife de coral y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar sobre la importancia de los corales para el medio ambiente y propiciar el compromiso de cuidarlos.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la misión <p style="text-align: right;">2 min</p>	-Cartel informativo -Twister Se necesita:	S/F
Desarrollo: - Se pega cartel informativo y se expone el contenido, haciendo énfasis en la problemática que sufren los corales. - Se juega twister y se reflexiona acerca de lo aprendido. <p style="text-align: right;">12 min</p>	-Cinta adhesiva	
Cierre: -Conclusión en plenaria por parte de los alumnos. <p style="text-align: right;">1 min</p>		

RANGO DE EDAD: 12 A 14

15 min

Número de sesión: 25

Nombre de la sesión: Mimo de arrecife

Pregunta generadora: ¿Qué es un arrecife de coral y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar sobre la importancia de los corales para el medio ambiente y propiciar el compromiso de cuidarlos.

Actividades	Material didáctico	Ficha
<p>Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la misión <p style="text-align: right;">2 min</p></p> <p>Desarrollo: -Se pega el cartel informativo y se expone el contenido, haciendo énfasis en la problemática que sufren los corales. -Se forman parejas y a cada una de las parejas se les da a elegir papelitos doblados. En cada papelito vendrá el nombre de un animal del arrecife. Ejemplo: pulpo. La pareja tendrá que interpretar la relación entre el pulpo y el coral con mímica y el grupo debe adivinar qué animal es. En todas las parejas alguien siempre deberá ser el coral. -Se reflexiona acerca de la importancia de los arrecifes para la vida de otras especies. <p style="text-align: right;">12 min</p></p> <p>Cierre: -Conclusión en plenaria por parte de los alumnos. <p style="text-align: right;">1 min</p></p>	<p>-Cartel informativo -Papelitos con el nombre de un animal del arrecife</p> <p>Se necesita: -Cinta adhesiva</p>	<p>S/F</p>

RANGO DE EDAD: 12 A 14

15 min

Número de sesión: 26

Nombre de la sesión: ¡ra, ra, ra!

Pregunta generadora: ¿Qué es un arrecife de coral y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar sobre la importancia de los corales para el medio ambiente y propiciar el compromiso de cuidarlos.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la misión 2 min	-Cartel informativo Se necesita:	S/F
Desarrollo: -Se pega el cartel informativo y se expone el contenido, haciendo énfasis en la problemática que sufren los corales. - Se hacen organizan equipos de hasta cinco integrantes, se les pide que hagan una porra para los arrecifes de coral, tomando en cuenta las amenazas y las buenas prácticas. Se comparten las porras en plenaria, aplauden y se divierten. 12 min	-Cinta adhesiva	
Cierre: -Conclusión en plenaria por parte de los alumnos. 1 min		

RANGO DE EDAD: 12 A 14

30 min

Número de sesión: 27

Nombre de la sesión: Foto congelada

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los corales de arrecife y sensibilizarlo a través de una actividad lúdica.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósito de la sesión 5 min	-Cartel informativo Se necesita:	S/F
Desarrollo: -Se pega el cartel informativo sobre los corales, se exponen y se aclaran dudas y preguntas. -Posteriormente se forman equipos, cuidando que no se formen más de cuatro. -A cada equipo se le pedirá que representen –utilizando mímica- una foto congelada con temática de los corales, puede ser del arrecife, de una amenaza o una buena práctica. -Presentan su foto congelada en plenaria, se felicita por la actividad. 20 min	-Cinta adhesiva	
Cierre: -Conclusiones y despedida 5 min		

RANGO DE EDAD: 12 A 14

30 min

Número de sesión: 28

Nombre de la sesión: Acrónimo

Pregunta generadora: ¿Qué es un arrecife de coral y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar sobre la importancia de los corales para el medio ambiente y propiciar el compromiso de cuidarlos.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la misión 2 min	-Cartel informativo Se necesita:	S/F
Desarrollo: -Se pega el cartel informativo y se expone el contenido, haciendo énfasis en la problemática que sufren los corales. -Se les pide a los alumnos que elaboren en una hoja de su cuaderno un acrónimo con la palabra CORAL destacando la importancia de los arrecifes sus amenazas o las buenas prácticas que podemos tener al visitarlos. Se comparten en plenaria los trabajos terminados. Una opción es pegar todos los acrónimos en un papelote y pegarlo en la escuela para que toda la comunidad escolar los conozca. Ejemplo: Como nos das oxígeno Olas del mar te arrullan Rocas viven a tu lado Algas son tus amigas Los niños te cuidaremos. 27 min	-Cinta adhesiva	
Cierre: -Conclusión en plenaria por parte de los alumnos. 1 min		

RANGO DE EDAD: 12 A 14

30 min

Número de sesión: 29

Nombre de la sesión: Crucigrama de corales

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes de coral? ¿Cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Exponer que son los arrecifes de coral así como su importancia para la población y el compromiso que se adquiere para protegerlos, utilizando un crucigrama.

Actividades	Material didáctico	Ficha
<p>Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la sesión</p> <p style="text-align: right;">2 min</p>	<p>-Cartel informativo -Ficha “Crucigrama” (fotocopias) -Memorama o rompecabezas</p>	No. 10
<p>Desarrollo:</p> <p>-El facilitador muestra el cartel informativo, explica las características generales de un arrecife de coral, su importancia y el compromiso que se debe tener para protegerlas. -Se realiza una retroalimentación para permitir los comentarios de los alumnos. -El facilitador entrega la ficha “Crucigrama” para su resolución. En plenaria se comentan las respuestas. -Se juega memorama o rompecabezas.</p> <p style="text-align: right;">20 min</p>	<p>Se necesita: -Cinta adhesiva</p>	
<p>Cierre: -Comentarios y conclusiones</p> <p style="text-align: right;">8 min</p>		

RANGO DE EDAD: 12 A 14

30 min

Número de sesión: 30

Nombre de la sesión: Polipógrafo

Pregunta generadora: ¿Cuál es la importancia de los corales y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los corales de arrecife y sensibilizarlo a través de un tarjetógrafo.

Actividades	Material didáctico	Ficha
<p>Inicio:</p> <p>Presentación del facilitador</p> <p>Presentación del tema y propósito de la sesión</p> <p style="text-align: right;">5 min</p>	<p>-Cartel informativo</p> <p>Se necesita:</p>	<p>S/F</p>
<p>Desarrollo:</p> <p>-Se pega el cartel informativo sobre los corales, se exponen y se aclaran dudas y preguntas.</p> <p>-Posteriormente se entregan tres tarjetas a cada participante y se les pide que en una escriban la importancia de los corales, ilustren dibujando y coloreando pólipos; en otra una amenaza y en la última un compromiso. Se dibujan tres esqueletos calcáreos en un pliego de papel y se van pegando las tarjetas en cada uno de ellos. Se hace énfasis en las características de los corales y de los animales que habitan en el ecosistema.</p> <p style="text-align: right;">20 min</p>	<p>-Cinta adhesiva</p> <p>-Pliegos de papel</p> <p>-Tarjetas blancas (tamaño para ficha bibliográfica)</p>	
<p>Cierre:</p> <p>-Conclusiones y despedida</p> <p style="text-align: right;">5 min</p>		

RANGO DE EDAD: 12 A 14

60 min

Número de sesión: 31

Nombre de la sesión: Periódico coralino

Pregunta generadora: ¿Qué son los arrecifes de coral? ¿Cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los corales de arrecife y sensibilizarlo a través de una actividad.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la sesión <p style="text-align: right;">5 min</p>	-Cartel informativo Se necesita:	S/F
Desarrollo: -Se pega el cartel informativo sobre los corales, se exponen y se aclaran dudas y preguntas. -Se hacen equipos de tres personas y se les entregan 3 fracciones, 15 x 15 cm, de hojas de papel revolución o blancas. En ella tienen que crear un titular, una noticia y “una fotografía” (dibujo) acerca de la problemática de los arrecifes de coral. Al finalizar cada equipo presenta su trabajo al grupo. Se pegan las fichas en un pliego de papel y se socializan ante la comunidad escolar. <p style="text-align: right;">50 min</p>	-Hojas de papel revolución o blancas -Cinta adhesiva -Colores de madera -Pegamento -Pliego de papel	
Cierre: -Conclusiones y despedida <p style="text-align: right;">5 min</p>		

RANGO DE EDAD: 12 A 14

60 min

Número de sesión: 32

Nombre de la sesión: Móvil de habitantes del arrecife

Pregunta generadora: ¿Qué especies viven en los arrecifes? ¿Y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Identificar las especies que viven y dependen de los arrecifes de coral por medio de dibujos y fichas de características.

Actividades	Material didáctico	Ficha
<p>Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la sesión 5 min</p>	<p>-Ilustraciones de especies del ambiente arrecifal para pegar (las que se utilizan para el franelógrafo) -Ficha “Ambiente arrecifal” (fotocopias) Se necesita: -Palitos de madera -Hilo -Pegamento -Tijeras -Colores</p>	No. 11
<p>Desarrollo: Intercambio de conocimientos previos, con preguntas: ¿Sabes qué es un arrecife de coral? ¿Sabes por qué son importantes? ¿Sabes qué especies viven en un arrecife? -Se presentan ilustraciones del arrecife y los animales que viven en él (se utilizan las del franelógrafo); se pegan en el pizarrón o pared. ¿Por qué viven y anidan ahí? ¿Qué comen? ¿Estas especies están amenazadas? ¿Qué podemos hacer? Intercambio de información. -Se entrega ficha “Ambiente arrecifal”, se colorean, se recortan. El facilitador decide cuántas figuras llevará el móvil. En la parte de atrás de cada especie, se redacta una acción de protección. Se arma el móvil. ¡Listo! 50 min</p>		
<p>Cierre: -Conclusiones y despedida 5 min</p>		

RANGO DE EDAD: 12 A 14

60 min

Número de sesión: 33

Nombre de la sesión: Biografía

Pregunta generadora: ¿Qué especies viven en los arrecifes? ¿Y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Informar al alumno acerca de los corales de arrecife y sensibilizarlo a través de una actividad.

Actividades	Material didáctico	Ficha
<p>Inicio:</p> <p>Presentación del facilitador</p> <p>Presentación del tema y propósitos de la sesión</p> <p style="text-align: right;">5 min</p>	<p>-Cartel informativo</p> <p>-Ficha “Biografía” (fotocopias)</p> <p>-Twister</p>	<p>No. 12</p>
<p>Desarrollo:</p> <p>-Se pega el cartel informativo sobre los corales, se exponen y se aclaran dudas y preguntas.</p> <p>-Se invita a los participantes a imaginar que ellos son un coral. Se les entrega la ficha “Biografía” y escriben su biografía y la ilustran. Tomando en cuenta la vida de un coral y su importancia para la sobrevivencia y reproducción de otros animales marinos.</p> <p>-Al finalizar la actividad los que gusten pueden compartir la lectura en voz alta de su biografía, para reflexionar grupalmente. Una opción es pegar las biografías en un papelote para socializar los trabajos entre la comunidad escolar.</p> <p>-Juegan Twister.</p> <p style="text-align: right;">50 min</p>	<p>Se necesita:</p> <p>-Cinta adhesiva</p> <p>-Pegamento</p> <p>-Tijeras</p> <p>-Colores</p>	
<p>Cierre:</p> <p>-Conclusiones y despedida</p> <p style="text-align: right;">5 min</p>		

RANGO DE EDAD: 12 A 14

60 min

Número de sesión: 34

Nombre de la sesión: Contemos una historia

Pregunta generadora: ¿Qué especies viven en los arrecifes? ¿Y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Conocer la importancia de los arrecifes de coral y sensibilizar acerca de su problemática.

Actividades	Material didáctico	Ficha
<p>Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la sesión</p> <p style="text-align: right;">5 min</p>	<p>-Ficha “Historieta incompleta” (fotocopias) -Memorama o twister</p> <p>Se necesita: -Pegamento -Colores</p>	<p>No. 13</p>
<p>Desarrollo: -En lluvia de ideas comenten qué saben acerca de los arrecifes de coral, sobre las características de las especies de animales que dependen de ellos y sus amenazas actuales. -El facilitador hace entrega la ficha “Historieta incompleta”. Los estudiantes completan texto o dibujos. -Pega la historieta en su cuaderno. -Juegan memorama o twister.</p> <p style="text-align: right;">50 min</p>		
<p>Cierre: -Conclusiones y despedida</p> <p style="text-align: right;">5 min</p>		

RANGO DE EDAD: 12 A 14

60 min

Número de sesión: 35

Nombre de la sesión: ¡Llegan las noticias!

Pregunta generadora: ¿Qué especies viven en los arrecifes? ¿Y cuál es la problemática en torno a ellos?

Propósito: Conocer la importancia de los arrecifes de coral y sensibilizar acerca de su problemática con la lectura de noticias.

Actividades	Material didáctico	Ficha
Inicio: Presentación del facilitador Presentación del tema y propósitos de la misión 3 min	-Cartel informativo -Ficha “Noticias” y “Mi compromiso” (fotocopias)	No. 14 No. 15 No. 16
Desarrollo: -Comentan qué saben sobre los arrecifes coralinos. El facilitador retroalimenta la información. -Se pega el cartel informativo y se comenta. -Se hacen equipos de trabajo, se les entrega la ficha “Noticias”, la comentan en plenaria dirigidos por preguntas guía del facilitador. En equipos hacen un mural del arrecife coralino: corales y animales de diferentes especies, tamaños y colores (El facilitador los apoya en la elección de los animales). Nombran a su mural con un título impactante, por ejemplo: ¡Nunca más malas noticias del arrecife! También se reparte un formato que se encuentra en la ficha “Mi compromiso” (previamente el facilitador recortó cada formato) para que escriban una acción a favor de la protección de los corales, que también formará parte del mural. 47 min	Se necesita: -Cinta adhesiva -Pliego de papel o papel américa o kraft (1 m) -Colores de madera -Tijeras -Pegamento	
Cierre: Exhiben su mural en un lugar visible. 10 min		



WILD COAST / COSTASALVAJE
www.wildcoast.org / www.costasalvaje.org



D.R. © 2020, COSTASALVAJE